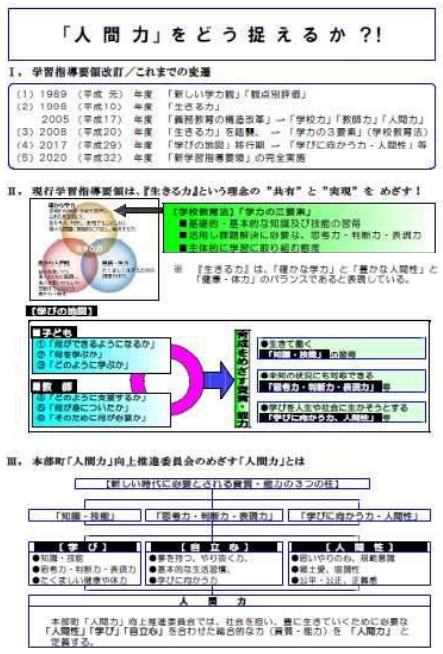
『人間力』を、「学び」「自立心」「人間性」と定義！

■「学校計画訪問」等

①四月十三日（金）高良町長、学校激励訪問」
②五月三一日（木）国頭教育事務所、人事訪問」
③六月十五日（金）県学推室、学校支援訪問」
④七月　四日（水）町教委、町長部局、学訪問」



③「人間性」

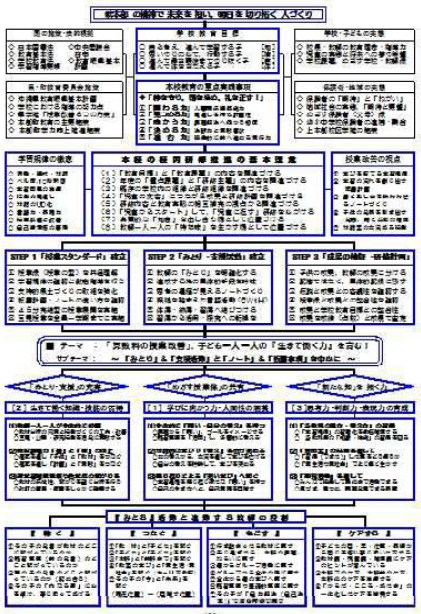
●●「思いやりの心、規範意識」
●●「郷土愛、協調性」
●「公平・公正」「正義感」

②「自立心」

●●「夢を持つ、やり抜く力」
●●「基本的な生活習慣」
●「学びに向かう力」

①「学び」

●●「知識・技能」
●●「思考力・判断力・表現力」
●「たくましい健康や体力」



■「校内研修・授業研」等

点数のみを追求するなら、単なる『テスト対策』にすぎないが、子供達の『主体的で』『対話的で』深い学び」と『育ち』を以て成果としたい。

■「組織力」を感じる

○どの学級も、学習規律、支持的風土が良い
○どの先生も、板書計画、ノート活用が良い
○どの授業も、本時のねらいとまとめが連動
○校内研修のテーマ、授業改善に努力してる
○次期学習指導要領を見据えての取組が良い

■「教師力」個性の発揮

○個性溢れる学級掲示物、学習環境が良い
○子供作品、学習足跡、粘り強い指導を感じる
○具体物や、ヒント掲示等、きめ細かい指導
○教師と児童の関係性の良さを感じる
○一朝一夕では出来ない、継続性のある支援
○子供達を動かしている。子供同士の練り合い

県学力向上推進室の主任指導主事の先生方から次のような「お褒め」の言葉をいただきました。

■「体験活動・人間力」等

総合的な学習の時間を中核に、「体験活動」や「人間力向上」の一環を為す、各学年の活動を紹介しましょう。

6年「平和・キャリア学習」

■修学旅行にて平和記念館
平和学習の一環として
（昨年度・修学旅行より）

5年「稲作体験学習」

■田植え体験（本年度）

■稲刈り・脱穀（昨年度）

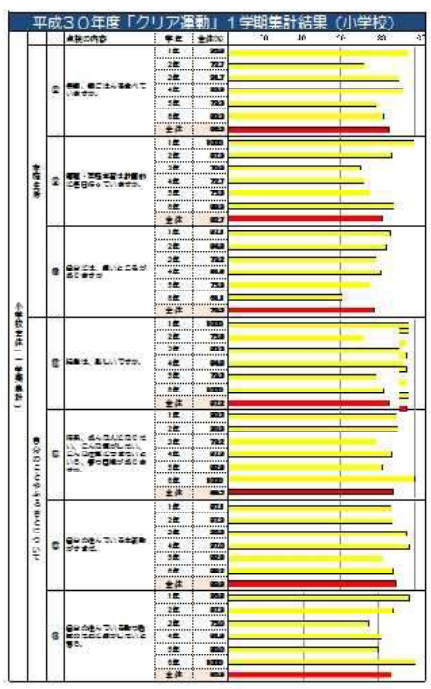
4年「環境学習」

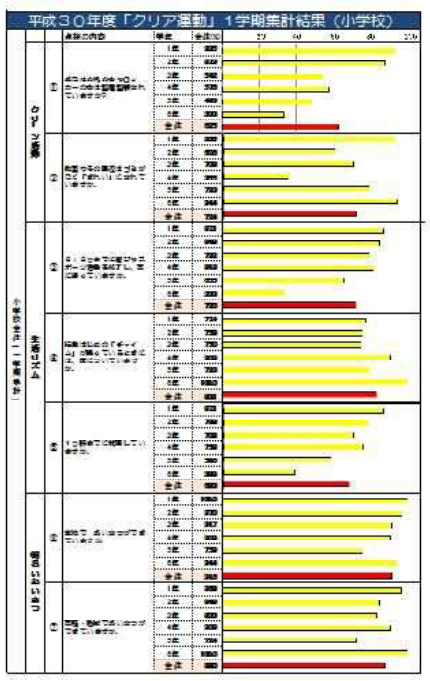
■【出前講座】赤土の流出をおさえるグリーンベルトについて実験・観察。

3年「海ガメ学習」

■「町学推・クリア運動（六月）」の結果

集計の結果、クリーン活動の中の「整理整頓」があまり出来ていない。生活リズムの中の「平時就寝」が守られていないようだ。『早寝・早起き・朝ごはん』は、家庭でしっかり実践してもらいたい内容だ。一方で、自己肯定感は高くなりつつある。故郷や地域に愛着を持っており、将来は役に立つ人間になりたいと考えている。夢をはぐくみ、協働して地域・故郷の未来を切り拓く人間性豊かな人材育成へ向け、学校・家庭・地域」でスクラムを組んで、「協育」していきましょう。





■「町学推・補助金「漢字検定」の結果

平成29年度　町学力向上推進委員会「各種検定料補助事業」

1．検定種類と補助金額

検定種類	受検人数	受検料	補助金額	備考欄
漢字検定	１０９名	185,500円	92750円	
英語検定	０名	0円	0円	
合　計	１０９名	185,500円	92750円	

2．受検者数と合格者数

級	受検者	合格者	学年程度
2級	0	0	大学程度
準2級	0	0	高卒程度
3級	0	0	中卒程度
4級	1	1	中学程度
5級	16	10	小6程度
6級	12	5	小5程度
7級	14	14	小4程度
8級	27	24	小3程度
9級	13	13	小2程度
10級	26	26	小1程度

※　漢字検定受検者総数【１０９名】に対して、合格者数【９３名】で、合格率は、【８５．３】％であった。昨年度の受検者数が【１０９名】であるのも、検定試験日に、インフルエンザが流行して、若干名が受検できない状況であった。

本部町学推「人間力向上」
学推便り
上小PTA
調査広報部
TEL 48-2212